

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
муниципального образования «Город Донецк»**

**Рассмотрена**  
и рекомендована к  
утверждению  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 4  
от 30.11.2023 года

**Согласована**  
с Советом школы  
Протокол № 1  
от 30.11.2023 года

**Утверждено**  
Директор МБОУ СОШ №18  
г. Донецка  
\_\_\_\_\_  
О.В. Корелова  
Приказ №258  
От 07.11.2023 года



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа (дистанционный формат)  
«Курс разговорного английского языка»**

Направленность программы: социально-педагогическая  
Срок реализации программы: 5 месяцев  
Объем программы: 50 часов  
Возраст учащихся: 11-15 лет

Составитель: учитель английского языка  
Шевырева О.А.

г. Донецк, 2023 г.

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Курс разговорного английского языка» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Концепции развития английского языка в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- Учебный план МБОУ СОШ № 18 на 2023-2024 учебный год.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 муниципального образования «город Донецк»;

### Цели и задачи курса «Разговорный английский»

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:

**развитие речевой компетенции** - предполагает совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) и умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

**развитие языковой компетенции** – предполагает систематизацию ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема активного словарного запаса; развитие навыков выбора актуальных языковых единиц в коммуникативных целях;

**развитие социокультурной компетенции** – предполагает увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое поведение соответственно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**развитие компенсаторной компетенции** – предполагает дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в условиях межкультурного общения;

**развитие учебно-познавательной компетенции** – предполагает развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

### **Место курса «Разговорный английский» в учебном плане**

Согласно утвержденному учебному плану на 2023-2024 учебный год курс «Разговорный английский» изучается из расчета 2 учебных часов в неделю.

Программа разработана на 50 часов в год в соответствии с производственным календарем, календарным планом – графиком на 2023-2024 учебный год и расписанием учебных занятий МБОУ СОШ №18 г. Донецка.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (внедрение и использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции подростков, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях



знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования современного школьника, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося многонационального, многоязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых аспектов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

## **II. Планируемые результаты освоения курса**

**Предметными результатами изучения курса «Разговорный английский язык» являются:**

1. расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
2. углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
3. овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике
4. понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеоматериалов;
5. чтение текстов различной тематики на английском языке и выполнение заданий, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
6. умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
7. умение вести письменную коммуникацию в соответствии с нормами речевого этикета носителей изучаемого языка;
8. умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

**Личностными результатами освоения программы по углубленному изучению английского языка являются:**

- 1) сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- 2) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение навыками адаптации в динамично

изменяющемся и развивающемся мире;

3) осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

4) сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

**Метапредметными результатами изучения курса «Разговорный английский язык» являются:**

1) способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства ее осуществления;

2) способность решать проблемы творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7) формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

8) усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

9) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии.



### Используемый учебно-методический комплект

1. Голицынский Ю.Б. «Spoken English». Пособие по разговорной речи, издательство «Каро» , 2019
2. Голицынский Ю.Б. «Грамматика». Сборник упражнений, сборник упражнений, издательство «Каро», 2017
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell «English Vocabulary in Use» (Elementary), Cambridge University Press, 2010
4. Raymond Murphy «Basic Grammar in Use», third edition, Cambridge University Press, 2011

### III. Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела/темы	Коли- честв о часов	Содержание	Планируемые результаты обучения в рамках изучения темы
1.	<b>Тема 1 Люди.</b>	8	Семья. Члены семьи. Важные события в жизни семьи.  Части тела.  Описание внешности.  Описание характера.  Одежда.  Чувства и эмоции.  Поздравления и пожелания.	<u><b>Личностные результаты:</b></u> <u><b>Учащиеся должны:</b></u> - стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; -осознавать себя гражданином своей страны и мира; - отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию. <u><b>Предметные результаты обучения</b></u> <u><b>Учащиеся должны уметь:</b></u> -описывать свою семью; -описывать внешность и характер членов своей семьи;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать свои эмоции и чувства;</li> <li>-описывать свою одежду;</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме люди</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты</u></b></p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать запрашиваемую информацию из текста;</li> <li>- работать в парах;</li> <li>- догадываться о значении сложных слов;</li> <li>- соотносить подписи с картинками;</li> </ul>
2.	<b>Тема 2 Мой дом - моя крепость.</b>	5	<p>Описание дома/ квартиры. Предметы быта. В кухне. Еда и напитки. Описание своей комнаты. Гостиная – место встречи всей семьи.</p>	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b></p> <p><b>Учащиеся должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа;</li> <li>- развивать дисциплинированность;</li> <li>- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;</li> <li>-осознавать себя гражданином своей страны и мира;</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты обучения</u></b></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексику по теме дом</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать свой дом;</li> <li>-отвечать на вопросы по теме;</li> <li>-составлять диалоги по теме</li> <li>- высказываться на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока;</li> <li>- отвечать на вопросы, используя лексико-грамматический материал</li> </ul>

				блока; - разыгрывать микродиалог — обмен мнениями; <u><b>Метапредметные результаты обучения</b></u> <b>Учащиеся должны уметь:</b> - работать в парах - догадываться о значении сложных слов; - соотносить подписи с картинками; - работать в группах
3.	<b>Тема 3 Мой день</b>	4	Распорядок дня. Описание ежедневных действий. В школе. Школьные предметы. Школьные события. Домашние дела.	<u><b>Личностные результаты:</b></u> <b>Учащиеся должны:</b> - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа; - развивать дисциплинированность - стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; - отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. <u><b>Предметные результаты обучения</b></u> <b>Учащиеся должны знать:</b> - лексику по теме «Мой день» <b>Учащиеся должны уметь:</b> - рассказывать о своем распорядке дня; - описывать свои ежедневные действия; - рассказывать о том, что происходит в школе; - рассказывать о своих домашних делах; - составлять диалоги по теме; - задавать вопросы по теме; - отвечать на вопросы по теме <u><b>Метапредметные результаты обучения</b></u>



				<p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах</li> <li>- догадываться о значении сложных слов;</li> <li>- соотносить подписи с картинками;</li> <li>- работать в группах</li> </ul>
4.	<b>Тема 4 Досуг.</b>	8	<p>Как провести выходной день дома. Приглашение. Как договориться о встрече с другом. Поход за покупками. В кинотеатре. Поход в театр. Поход в музей. Ты голоден? Поход в ресторан/ кафе. Музыка и музыкальные инструменты. Занятие спортом и хобби. Путешествия. В гостинице.</p>	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b> <b>Учащиеся должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа;</li> <li>- развивать дисциплинированность</li> <li>- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты обучения</u></b> <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме «Досуг»</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о своем выходном дне;</li> <li>- договариваться о встрече;</li> <li>- составлять диалоги по теме;</li> <li>- отвечать на вопросы по теме;</li> <li>- задавать вопросы по теме;</li> <li>- описывать свой поход в кино/театр/ магазин</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты обучения</u></b> <b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах</li> <li>- догадываться о значении сложных слов;</li> <li>- работать в группах</li> </ul>

5.	<b>Тема 5</b> <b>Место, где я живу.</b>	7	<p>Жизнь в городе. Как описать свой город.  Жизнь в деревне.  Сравнение жизни в городе и деревне.  Как спросить и описать направление.  Виды транспорта. Передвижение в городском транспорте.  На железнодорожном вокзале.  Описание климата и погоды своего родного города.</p>	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b>  <b>Учащиеся должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа;</li> <li>- развивать дисциплинированность</li> <li>- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты обучения</u></b>  <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексику по теме</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять микродиалоги из имеющихся реплик и разыгрывать их;</li> <li>- читать текст и отвечать на вопросы по его содержанию;</li> <li>- на основе плана составлять развернутое монологическое высказывание;</li> <li>- соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;</li> <li>- переводить предложения с английского языка на русский;</li> <li>- догадываться о значениях новых слов на основе контекста/словообразовательных элементов;</li> <li>-описывать свой город;</li> <li>-спросить путь;</li> <li>-рассказать путь;</li> <li>-описывать климат и погоду своего родного города</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты обучения</u></b>  <b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах</li> <li>- догадываться о значении сложных слов;</li> <li>- соотносить подписи с картинками;</li> <li>- работать в группах</li> </ul>
----	--	---	--	--

6.	<b>Тема 5 Современный мир.</b>	3	Современные приспособления. Компьютер в жизни современного человека. Как понимать инструкции.	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b>  <b>Учащиеся должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа;</li> <li>- развивать дисциплинированность</li> <li>- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>- развивать такие качества личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты обучения</u></b>  <b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексику по теме</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять микродиалоги из имеющихся реплик и разыгрывать их;</li> <li>- читать текст и отвечать на вопросы по его содержанию;</li> <li>- на основе плана составлять развернутое монологическое высказывание;</li> <li>- соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;</li> <li>- переводить предложения с английского языка на русский;</li> <li>- догадываться о значениях новых слов на основе контекста/словообразовательных элементов;</li> <li>- понимать инструкции к различным приспособлениям;</li> <li>- использовать и понимать современную компьютерную лексику</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты обучения</u></b>  <b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах</li> <li>- догадываться о значении сложных слов;</li> <li>- соотносить подписи с картинками;</li> <li>- работать в группах</li> </ul>
----	------------------------------------	---	---	--



